

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУ «Управление образования Исполнительного комитета
Кукморского муниципального района РТ»
МБОУ «Яныльская средняя школа им. Р.М.Зарипова»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ш.Акиров Р.Р.
Приказ № 73
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»
для обучающихся 7-8 классов

Составитель: Шакиров Ришат Рашидович,
учитель предметов естественно –
научного цикла

Яныль 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности (далее ВУД) «Основы животноводства» составлена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения курса. Программа составлена на основе авторской программы «Основы ведения крестьянского хозяйства» авторы Г.В.Пичугина, Н.В. Сорокина «Дрофа», 2004г. Программа профессионального обучения, Министерство Просвещения, 1987 г.

Программа ВУД «Основы животноводства» включена в единую линейку профессиональной сельскохозяйственной навигации обучающихся начальной, основной и средней школы:

7-8 класс – программа ВУД «Основы животноводства»

Программа ВУД «Основы животноводства» составлена для обучающихся 7 и 8 класса, состоит из двух разделов. Рассчитана на 2 года.

I раздел «Основы животноводства» - 7 класс (32 часа, 1 час в неделю).

II раздел «Основы животноводства сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота, овец, свиней» - 8 класс (33 часа, 1 час в неделю для изучения каждого вида сельскохозяйственных животных).

Отличительной особенностью данной программы является то, что каждый раздел программы может существовать автономно.

Изучение каждого вида сельскохозяйственных животных можно осуществлять по желанию обучающихся, при наличии соответствующего сельскохозяйственного животноводческого хозяйства, комплекса.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на формирование у учащихся необходимого объекта профессиональных знаний и общетрудовых умений, стимулирует интерес подростков к будущему сельского хозяйства, целенаправленно развивает интерес к профессиям животноводства.

Обучений проводится в форме лекций, бесед, практических занятий, самостоятельной работы. Кроме того, предусмотрено проведение занятий на животноводческом комплексе. Обучение включает в себя индивидуальные, групповые и коллективные занятия.

При реализации программы используются активные формы и методы обучения: информационно-поисковые, практико-ориентированные, проблемно - поисковые и другие.

Цели и задачи:

Цель:

Формировать у обучающихся интересы к сельскохозяйственному труду. Создавать условия для их профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Сформировать специальные сельскохозяйственные знания и умения при изучение основ животноводства.

2. Развивать систему взаимодействия сельской школы и сельскохозяйственного животноводческого комплекса.
3. Сформировать у учащихся четкое представление о структуре технологии получения любого вида животноводческой продукции и её основных элементов: содержании, кормлении и их ветеринарной защите.

Ожидаемые результаты:

- Предметные:
 - использовать приобретённые знания для описания и объяснения основных элементов содержания, кормления и ветеринарной защиты животных
 - приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно – познавательных и практических задач
 - умение выполнять действия расчётного характера, практические действия по алгоритму, формуле; исследовать, строить алгоритмы, изображать схемы, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами; извлекать\вносить данные в таблицу, систематизировать, анализировать, проводить сравнительный анализ, описывать порядок выполнения практикума, делать выводы
 - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
 - умение выполнять самостоятельные практические работы; выполнять типовые технологические расчеты; обсуждать результаты выполненных практических работ и проектов.
- Метапредметные
 - уметь планировать действия в соответствии с поставленной задачей
 - уметь проводить оперативный контроль, корректировать действия
 - использовать различные способы поиска информации (в справочниках, источниках, Интернете, учебных пособиях, нормативных документах)
 - создавать презентации виртуальных экскурсий по животноводству
 - умение вести конструктивный диалог, уметь слышать и слушать, принимать иные точки зрения, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Личностные
 - целостное восприятие мира
 - сформированность социально – значимых знаний и умений
 - развитая мотивация и личностный смысл овладения знаниями основ животноводства
 - заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
 - творческий подход к выполнению практических заданий
 - навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми
 - мотивация к работе на результат.

**Содержание программы
Тематический\учебный план
раздела «Основы животноводства»**

№	Тема	Количество учебных часов	
		Теория	Практики
1.	Знакомство с профессией в сфере животноводства	4	-
2.	Нормы потребления человеком продуктов животноводства	1	3
3.	Источники обеспечения продукцией животноводства	2	2
4.	Состояние животноводства в регионе	2	2
5.	Понятие о технологии производства животноводческой продукции	3	1
6.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	1	3
7.	Содержание сельскохозяйственных животных	2	2
8.	Ветеринарно – профилактические мероприятия	2	2
Итого:		17	15
Всего:		32	

**Содержание раздела
«Основы животноводства»**

- Знакомство с профессией в сфере животноводства: зоотехник, ветеринарный врач, зооинженер, ученый – агроном;
 - Сущность профессии;
 - Профессия и специальности;
 - Профессиональная навигация школьников.
- Нормы потребления человеком продуктов животноводства. Основы рационального питания. Нормы потребления человеком продуктов животноводства в соответствии с нормами, разработанными институтом питания Академии медицинских наук.
Практикум: Составить таблицу норм питания в день с учетом содержания витаминов в продуктах животноводства.
- Источники обеспечения продукцией животноводства.
 Типы животноводческих предприятий по:
 - Формам собственности;
 - Объему производства;
 - Направлениям производства;
 - Личное подсобное хозяйство;

- Товарное производство.

Практикум: Составить характеристику животноводческого предприятия ООО «Вахитово».

4. Состояние животноводства региона.

Проект: «Сбор информации об основных типах животноводческих хозяйств в:

- Республики Татарстан;
- Кукморском районе;
- в ООО «Вахитово».

5. Понятие о технологии производства животноводческой продукции.

Способы и приемы содержания, кормления, разведения животных.

Их ветеринарная защита. Технология производства с полным и неполным циклом. Кормовая база, рабочая сила, климатические условия, рынок сбыта.

Практикум: Составление технологической карты технологии производства ООО «Вахитово»

6. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Изучение понятия «продуктивность», количественный и качественный показатели продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность.

Практические работы:

1. «Определение жирности молока»
2. «Расчет продуктивности по группе животных»

7. Содержание сельскохозяйственных животных. Зоогигиена, микроклимат животноводческих помещений (температура, влажность воздуха, оценка состава воздуха). Площади животноводческих помещений. Экология: охрана окружающей среды от загрязнения животноводческими объектами.

Практикум: Определение параметров микроклимата (совместно с работниками зооветслужбы).

8. Ветеринарно – профилактические мероприятия. Ветеринарная служба района. Права и обязанности ветеринарных специалистов.

Дезинфекция: режим, препараты дезинфицирующего направления.

Вакцинация: план деятельности.

Классификация заболеваний животных (наиболее распространённые и опасные).

Практикум: Составить схему мероприятий по вакцинации животных.

Тематический\учебный план
раздела «Основы животноводства сельскохозяйственных животных:
крупного рогатого скота и овец».

№	Тема	Крупный рогатый скот	
		Количество учебных часов	
		Теория	Практика
1.	Инструктаж по ТБ, правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены	2	2
2.	Биологические особенности и хозяйственная ценность. Породы и хозяйственные типы	3	2
3.	Ознакомление с болезнями и мерами профилактики	1	2
4.	Содержание	1	3
5.	Кормление	1	3
6.	Поение	1	2
7.	Уборка навоза	1	2
8.	[Доеение коров и коз]	-	2
9.	[Стрижка овец]	-	-
10.	Практика: уход за молодняком	-	5
	Итого:	10	23
	Всего:	33	

Содержание раздела

«Основы животноводства сельскохозяйственных животных, крупного рогатого скота и овец».

1. Инструктаж по ТБ, Правила безопасного труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарной гигиены.

Практическое ознакомление с рабочим участком, местом, правилами электробезопасности, оказания первой медицинской помощи при травмах, Закон об охране труда подростков. Требования, предъявляемые к санитарному состоянию мест, рабочей одежды, личной гигиене учащегося.

Правила пользования инструментом.

Практикум: Составить памятку правил безопасного труда.

2. Биологические особенности и хозяйственная ценность. Породы и хозяйственные типы животных.

Основные сведения о породах различных направлений продуктивности; понятие о породном районировании.

Особенности строения. Безусловные и условные рефлексы. Их значение и использование в практике кормления, содержания, [доения]. Динамический стереотип. Понятие о стрессах. [Строение вымени. Физиология молокообразования и молокоотдачи коров и овец]. [Строение шерсти овец. Факторы, влияющие на качество шерсти].

Практикум: Создание электронной энциклопедии, книг для животноводов – любителей, справочников, научно-популярной литературы.

3. Ознакомление с болезнями и мерами профилактики животных.

Понятие о болезнях. Заразные и незаразные болезни. Методы выявления, лечения, предупреждения. Ветеринарно – санитарные мероприятия по профилактике болезней. Ознакомление с оснащением ветеринаров и ветеринарного пункта. Ознакомление с общим устройством и работой дезинфекционной и дезинсекционных установок. Безопасность труда при обращении с дезосредствами и химикатами.

Практикум: Участие в профилактической дезинфекции помещения для содержания животных.

4. Содержание животных.

Ознакомление с зоогигиеническими требованиями к условиям содержания. Знакомство с системой автоматизированного микроклимата (температура, влажность, отопление, вентиляция, канализация, освещение). Состояние подстилок плотность посадки поголовья. Уборка помещений: чистота кормушек, поилок, станков. Чистота животных.

Практикум:

1. Определение температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха и его загрязненности. Вычерчивание схемы обеспечения оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.

2. Знакомство с устройством и принципом работы, приемами регулирования автоматизированной установки «Климат».

5. Кормление.

Понятие о кормах. Нормы и рацион кормления, питательность кормов, кормовая база. Технология заготовки, хранения и использования кормов. Заготовка и хранение сена, сенной резки, травяной муки, сенажа, силоса. Заготовка и хранение, подготовка к скармливанию корнеплодов и клубней. Подготовка к скармливанию зерновых кормов. Хранение и использование кормов животного происхождения. Принципы составления рационов. Организация кормления животных. Раздача кормов животным. Чистка кормушек. Ознакомление с устройством и принципом работы машин и оборудования для измельчения концентрированных кормов, приготовления сочных и влажных кормовых смесей, грубых кормов.

Практикум:

1. Решение задач по теме: «Расчет потребности в кормах в зависимости от объема и структуры поголовья». (Познакомить учащихся с алгоритмом выполнения расчетов, научить пользоваться зоологическими расчетами).

2. Описать кормовую базу животноводческого комплекса.

6. Поение: определение суточной и числовой потребности в воде животноводческого комплекса. Ознакомление с техническим обслуживанием оборудования для поения животных. Участие в работах по обслуживанию систем водоснабжения и автопоениях. Гигиенические требования к качеству воды.

Практическая работа «Определение качества воды для поения».

7. Уборка навоза.

Требования к системам удаления навоза из животноводческого помещения и с выгулов. Классификация способов удаления. Ознакомление с принципом работы навозопогрузчиков в животноводческом помещении. Ознакомление с мероприятиями по защите окружающей среды от загрязнения при эксплуатации навозохранилищ.

Практикум. Составление схемы удаления и утилизации навоза из помещений и с выгулов животноводческого комплекса.

8. Доеение коров и коз. Ознакомление с технологией доения коров и коз. Массаж вымени. Технология ручного доения. Учет надоя молока. Знакомство с устройством и принципом действия доильных аппаратов. Участие в доении коров и овец с помощью доильного аппарата. Участие в помывке доильного аппарата.

Практикум. Презентация «Условия получения высококачественного молока на комплексах».

9. Стрижка овец.

Технологическая схема механизированной и ручной стрижки овец. Правила безопасного труда, санитарно – гигиенические требования при выполнении работ по стрижке овец, по уходу за остриженными овцами. Купание и пастьба. Сбор шерсти по цвету, длине руна, участие в классировке, упаковке шерсти.

Практикум. Презентация «Переработка и использование овечьей шерсти».

Формы аттестации (контроля)

В конце каждой темы обучающиеся выполняют практические работы, проводятся практикумы, результаты которых представляются в виде

- заполнения таблиц, составления схем....

- презентации выполненных работ

Проведение экспресс – опросов позволяет определить уровень усвоения теоретических знаний по теме.

Оборудование

- термометр

- гигрометр

- Барометр

- лента измерительная

- электронные весы

- набор «Школьная физическая лаборатория»

- набор «Школьная химическая лаборатория».

Список литературы:

1. Волков Г.К., Самохин В.Т. Ветеринарные советы – М., Агропромиздат, 1990

2. Занятия по трудовому обучению. Сельхоз работы: Пособия для учителя труда/ под редакцией Д.И. Трайшака – М. Просвещение, 1988г.

3. Ковалев Ю.Н. Основы животноводства и механизация животноводческих ферм и комплексов – М., Просвещение, 1988г.

4. Бронеवेशук С.Г. Профильная дифференциация обучения в сельской школе. Пособие для учителей сельских школ. М.- Арким, 2000

5. Сборник нормативно – методических материалов по технологии. Маренко А.В., Солова И.А. – М. Вентана – Граф, 2002

6. Сельская школа и начальное профессиональное образование: взаимодействие, выгодное и для государства, и для работодателей. Директор школы – 2002 г.6 с. 31-34